



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ СТАРОРУС-
СКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА НОВГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ
О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СО-
СТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗ-
ВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВА-
НИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования	4
1. Вводная часть	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку	5
1.3. Контакты.....	6
1.4. Источники данных	7
1.5. Паспорт образовательной системы	8
1.6. Образовательный контекст	10
1.7. Особенности муниципальной системы образования.....	12
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть	12
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования	12
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	19
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	28
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	35
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	36
3. Выводы и заключения	38
Выводы.....	38
Планы и перспективы развития системы образования	40
II. Показатели мониторинга системы образования.....	41

Перечень сокращений

ВПР	Всероссийские проверочные работы
ВРП	Валовый региональный продукт
ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КПК	Курс повышения квалификации
МСО	Мониторинг системы образования
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ОО	Образовательные организации
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФЗ	Федеральный закон
ФЦПРО	Федеральная целевая программа развития образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Аннотация

Ежегодный итоговый отчет комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района Новгородской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год является информационной основой для организации диалога всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности, о достижениях, проблемах и перспективах развития муниципальной системы образования, аналитического обобщения результатов деятельности, повышения качества принимаемых управленческих решений.

Отчет предоставляет возможность оценить, в какой мере в муниципальной системе образования решаются проблемы доступности образования и повышения его качества.

Настоящий отчет также адресован работникам образовательных организаций, органам представительной и исполнительной власти, общественным организациям, коллегиальным органам управления образовательных организаций и другим заинтересованным лицам.

1.2. Ответственные за подготовку

Отчет подготовлен специалистами комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района, муниципального автономного учреждения «Центр финансово-экономического, технического и информационно-методического сопровождения учреждений образования Старорусского муниципального района».

Почтовый адрес: 175202, Новгородская область, г. Старая Русса, ул. Санкт-Петербургская, д.1/1

Телефон /Факс: (81652) 2-23-93/5-14-46

Адрес электронной почты: komitet.russa@mail.ru

Web-сайт: <http://5319kom.edusite.ru/>

Интернет-страница на сайте Администрации Старорусского муниципального района: http://www.admrussa.ru/vlast/komitet_po_obrazovaniju

1.3. Контакты

Общая координация работ:

Название: комитет по образованию
Администрации Старорусского му-
ниципального района

Адрес: 175202, Новгородская
область, г. Старая Русса, ул. Санкт-
Петербургская, д.1/1

Руководитель: Комарова Елена Ле-
онидовна, председатель

Контактное лицо: Комарова Елена
Леонидовна

Телефон: +7 (81652) 2-23-39

Почта: komrus@rambler.ru

Сбор и подготовка данных для анализа

Название: комитет по образованию
Администрации Старорусского му-
ниципального района

Адрес: 175202, Новгородская
область, г. Старая Русса, ул. Санкт-
Петербургская, д.1/1

Руководитель: Комарова Елена Ле-
онидовна, председатель

Контактное лицо: Соловьева Свет-
лана Валентиновна, заместитель
председателя

Телефон: +7 (81652) 2-23-41

Почта: komitet.russa@mail.ru

1.4. Источники данных

2017 год:

- Публичный доклад комитета по образованию Администрации Старорусского муниципального района за 2016-2017 учебный год
- Информация об итогах реализации муниципальной Программы Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014 - 2020 годы» в 2017 году
- Мониторинг системы образования за 2017 год
- Итоги социально-экономического развития Старорусского муниципального района за 2017 год
- Федеральные статистические отчеты по форме ОО-1, ОО-2, 1-ФК, 1-ДО, 85-К, РИК-103.

1.5. Паспорт образовательной системы

На территории муниципального района функционирует 30 образовательных организаций: 25 муниципальных, подведомственных комитету по образованию, комитету по физической культуре и спорту и комитету культуры Администрации Старорусского муниципального района, 5 государственных: адаптированная школа №3, центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, колледж производственных технологий и экономики, филиал НовГУ – политехнический колледж, подведомственные департаменту образования и молодежной политики и агротехнический колледж, подведомственный департаменту сельского хозяйства и продовольствия Новгородской области.

Сегодня посещают образовательные организации более 7800 воспитанников и обучающихся, трудятся около полутора тысяч работников.

Таким образом, сеть образовательных организаций, представленная на территории муниципального района, позволяет предоставлять населению весь спектр образовательных услуг общего и дополнительного образования, а также среднего профессионального образования.

Образовательная политика

Самым главным достижением сложившейся сети образовательных организаций на территории муниципального района считаем преемственность всех уровней образования, сложившуюся систему тесного сетевого взаимодействия как внутри системы образования, так и межведомственного взаимодействия со всеми заинтересованными социальными организациями и партнерами, что позволяет учитывать все ресурсы, имеющиеся в муниципалитете, для удовлетворения образовательных потребностей населения.

Сегодня муниципальная система образования является важнейшим сектором социальной среды района, так как почти каждый третий житель муниципалитета учится или работает в сфере образования. Почти каждый житель и города и района, так или иначе, причастен к образованию.

Инфраструктура

Муниципальная сеть образовательных организаций района представлена в городе Старая Русса 8 детскими садами с двумя структурными подразделениями, 5 школами и гимназией, центром детского творчества, в 7 поселениях муниципального района 7 школами с 3 филиалами и 13 дошкольными группами.

Структура управления муниципальной системы образования представлена комитетом по образованию Администрации Старорусского муниципального района, оценку качества образования, информационное, методическое и кадровое обеспечение осуществляет муниципальное автономное учреждение «Центр финансово-экономического, технического и информационно-методического сопровождения учреждений образования Старорусского муниципального района. Система муниципальной методической поддержки

призвана через координационно-консультативное, информационно-коммуникационное и методическое сопровождение педагогической деятельности обеспечить повышение профессионального уровня работников образования. Для этого создана сеть методических структур как на базе образовательных организаций, так и в среде предметных педагогических сообществ.

В оперативном управлении образовательных организаций находится 43 здания. Существует много проблем с состоянием зданий, однако сегодня в 100% школ и детских садов имеется водоснабжение, отопление, канализация.

Говоря о доступности образования важно отметить, что 18 школьных автобусов осуществляют ежедневный подвоз 604 обучающихся в 11 школ из 62 населенных пунктов, общий километраж в день около 2,5 тысяч километров. На всех автобусах установлено оборудование спутникового мониторинга ГЛОНАСС и тахографы.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Муниципальная сеть образовательных организаций сегодня представлена в городе Старая Русса 8 детскими садами с двумя структурными подразделениями, 5 школами и гимназией, в 7 поселениях муниципального района 5 средними базовыми школами с 2 филиалами, 3 основными школами, 13 дошкольными группами. Детские сады посещают 2335 воспитанников, в школах обучается 4240 детей.

Количество детей последние годы остается стабильным, но мы не перестаем создавать условия для доступности предоставления образовательных услуг. Планомерная работа по созданию дополнительных мест в детских садах, проводимая в течение нескольких последних лет, обеспечила 100 – процентный охват детей от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании, электронная база учета детей для зачисления в детский сад позволяет удовлетворить актуальный спрос на дошкольные услуги родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3 –х лет, электронная база зачисления обучающихся в школу позволяет своевременно и эффективно планировать распределение детей в школах. Таким образом, у нас нет очереди в детские сады, нет вторых смен в школах.

Важным условием обеспечения качественного образования являются кадры. Общее количество работников системы образования составляет около 1200 человек. Сегодня в образовательных организациях работает свыше 640 педагогических и руководящих работников (сады – 238, школы – 347, центры – 29). Основная часть кадрового состава имеет высшее образование (в дошкольных - 63,02%, в общеобразовательных - 93,05%, в дополнительном образовании- 58,62%. Имеют высшую квалификационную категорию 33% педагогов, 1 квалификационную категорию – 45%.

подавляющее большинство педагогов имеют стаж педагогической работы свыше 20 лет. Численность учителей пенсионного возраста достигла 24,59%. Средний возраст педагогических и руководящих работников системы

образования составляет 47 лет. Число молодых учителей, в возрасте до 35 лет - 24 чел. Одна из существенных проблем кадрового обеспечения – старение педагогических кадров, профессиональное выгорание педагогов.

В школах остается потребность в учителях математики, химии и биологии, иностранного языка, начальных классов. Для решения проблемы используем механизмы целевого набора, финансовой поддержки молодых педагогов (повышающий коэффициент к базовому окладу). Наша задача - создать кадровый резерв среди обучающихся школ, повысить интерес к учительской профессии, усилить профориентационную составляющую. В этом направлении активно работает совет молодых педагогов.

Всего учителей в возрасте до 35 лет - 24 человека, что составляет 8,2% от общего числа педагогов.

1.6. Образовательный контекст

Старорусский район имеет выгодное экономико-географическое положение и является промышленным и культурным центром южного Приильменья.

На территории Старорусского муниципального района проживает 42,7 тыс. человек (город Старая Русса – 29,5 тыс. человек, сельское население – 13,2 тыс. человек).

Доля жителей района в численности населения области составляет 7 процентов.

Общая численность населения в трудоспособном возрасте составляет 21,6 тыс. человек (50,5 процентов всех жителей), в том числе в городе Старая Русса – 14,5 тыс. человек (49 процентов всех жителей города).

Демографическая ситуация в январе-декабре 2017 года характеризовалась увеличением естественности убыли населения. Число умерших превысило число родившихся живыми в 2,3 раза (в январе-декабре 2016 года - в 2 раза). Естественная убыль населения, т.е. превышение числа умерших над числом родившихся, остается основным фактором сокращения численности населения района.

В 2017 году число родившихся уменьшилось относительно 2016 г. на 93 ребёнка или 10% и составляет 361 ребёнок, число умерших уменьшилось на 65 человек (на 7 %), умерло 843 человека. Демографическая ситуация в районе отрицательная. На начало 2018 года уменьшение численности населения составило 1,8% за счёт естественной и миграционной убыли.

В 2017 году зарегистрировали брак 296 супружеских пар или на 4,6% больше, чем в 2016 году. Количество зарегистрированных разводов по сравнению с 2016 годом сократилось на 8,9% и составило 175 разводов.

На невыполнение целевого показателя по рождаемости повлияло снижение количества детей, рожденных с 1988 по 1997 год – так называемая «демографическая яма».

В 2017 году число выбывших составило 1837 человека, что на 195 человек больше чем в 2016 году. Число прибывших на территорию района уменьшилось и составило 1595 человек. Миграционная убыль населения составила минус 242

человека. В прошедшем году в 1,5 раза увеличилось число выбывших к прежнему месту жительства из территории временного пребывания по окончании срока пребывания (2017 г.- 405 чел., 2016 г.- 340 чел., 2015 г. – 196 чел.).

Коэффициент миграционной убыли в 2017 году составил минус 5,6 на 1000 человек населения.

На территории района по состоянию на 1 января 2018 года зарегистрировано 561 хозяйствующих субъектов, в том числе 210 малых и средних предприятий и 979 индивидуальных предпринимателей.

Основа экономики района – промышленное производство, сельское хозяйство, торговля и сфера услуг.

Экономика Старорусского муниципального района представлена следующими отраслями: машиностроение, пищевая промышленность, сельское хозяйство, добыча рыбы, санаторно-оздоровительная деятельность.

На финансирование образования в 2017 г. из консолидированного бюджета муниципального района направлено 525,7 млн. рублей или 99,83 % от годового плана (за 2015 г. – 448,7 млн. рублей за 2016 г. - 466,2 млн. рублей), дополнительно привлечено 41,65 млн. рублей внебюджетных средств.

Основным программным инструментом для достижения целей и задач в сфере образования, определенным документами федерального, регионального и муниципального уровней, явилась муниципальная Программа Старорусского муниципального района "Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы», утвержденная Постановлением Администрации Старорусского муниципального района от 31.10.2013 №1129 (далее - муниципальная программа).

Муниципальная программа состоит из 7 подпрограмм:

подпрограмма «Развитие общего образования»;

подпрограмма «Развитие дополнительного образования»;

подпрограмма «Вовлечение молодежи в социальную практику»;

подпрограмма «Патриотическое воспитание населения»;

подпрограмма «Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков»;

подпрограмма Обеспечение реализации муниципальной программы Старорусского муниципального района «Развитие образования и молодежной политики в Старорусском муниципальном районе на 2014-2020 годы»;

подпрограмма «Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Реализация региональных программ и проектов на территории Старорусского муниципального района регулируется соглашениями между Администрацией Старорусского муниципального района и департаментом образования и молодежной политики Новгородской области по предоставлению субсидий из федерального, регионального бюджета.

1.7. Особенности муниципальной системы образования

Особенность муниципальной системы заключается в том, что сложилась система тесного взаимодействия всех структур и ведомств, расположенных на территории муниципального района. Образовательные организации совместно с учреждениями культуры (библиотеки, дома культуры, школа искусств, центр ремесел «Берегиня»), спорта (спортивная школа, физкультурно-оздоровительный комплекс), учреждениями системы профилактики, социальной сферы, надзорными органами, работодателями строят конструктивные планы и достигают положительных результатов.

Действительно, сегодня наша модель сложилась из пазлов, где главный принцип «всем миром для каждого», в основе проектное управление. Все модули: учебный центр по допризывной подготовке обучающихся, опорный центр дополнительного образования, Центр по работе с одаренными детьми, Школа лидеров имеют целостную структуру взаимодействия с различными партнёрами от школьного до всероссийского и международного уровней, бережно сохраняют традиции, аккуратно внедряя инновации.

В муниципальном районе тесно переплетены процессы воспитания, профилактики, дополнительного образования, обучения. Мы гордимся многочисленными победами наших детей в различных конкурсах и олимпиадах. С 1 сентября 2017 года сформирован отряд «ЮНАРМИЯ», ведется работа по направлениям Российского движения школьников. Ежегодно команда обучающихся представляет Новгородскую область на Всероссийском сборе «СОЮЗ – Наследники Победы». Активно развивается сотрудничество с Российским военно-историческим обществом в формате военно-исторических смен на базе лагеря «Лесная сказка».

Интересен факт, что каждый день в течение 2017 года 2-3 ребенка (что в пять раз больше чем в предыдущие годы) представляли муниципальный район в профильных сменах в различных всероссийских детских центрах Артек, Сириус, Орленок и многих других. Эти результаты не остались незамеченными, в рамках ежегодной церемонии чествования одаренных детей были представлены всем присутствующим. В этом направлении сегодня важна слаженная работа с родителями, так как система регистрации в некоторые всероссийские центры осуществляется ребенком самостоятельно, участие в различных конкурсах в том числе различных ведомств, дает возможность участия в профильных сменах Всероссийского уровня.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Старорусском муниципальном районе проводится системный мониторинг и принимаются меры по созданию условий для доступности предоставле-

ния образовательных услуг. Планомерная работа по созданию дополнительных мест в детских садах, проводимая в течение нескольких последних лет, позволила обеспечить 100 – процентный охват детей в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающихся в дошкольном образовании.

Электронная база учета детей для зачисления в детский сад позволяет удовлетворить актуальный спрос на дошкольные услуги родителей, имеющих детей в возрасте от 1 года до 3–х лет, электронная база зачисления обучающихся в школу позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы. Следовательно, в Старорусском муниципальном районе нет очереди в детские сады. В детских садах осуществляется процесс инклюзивного образования.

Следует отметить, что каждый детский сад имеет свой стиль, имидж, отличный от других. Это выражается не только во внешнем оформлении, территории, прогулочных площадок, зданий, помещений, но и широко представленной наглядностью о приоритетных направлениях работы каждого детского сада.

Особенно стоит уделить внимание развивающей предметно - пространственной среде, созданной в группах детских садов и дошкольных группах при школах. Предметно-развивающая среда практически во всех детских садах оптимально насыщена разнообразным, содержательным, эстетично и оригинально оформленным материалом для познавательной, исследовательской, коммуникативной, физкультурной, музыкальной и театрализованной деятельности. Созданные условия в детских садах муниципального района позволяют говорить о реализации ФГОС ДО.

Получить такой результат стало возможным благодаря неоценимому вкладу родителей (законных представителей). Педагогам детских садов удается не просто наладить контакт с родителями, а пробудить в большинстве из них позицию заинтересованных субъектов образовательного процесса.

На базе городских детских садов традиционно работают методические центры, творческие группы. Детский сад №12 «Ладушки» является Федеральной инновационной площадкой по теме: «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс», обеспечивающей преемственность между уровнями общего образования».

Все это позволяет достигать хороших результатов в обеспечении качества дошкольного образования. Сложилась преемственность и взаимодействие в работе дошкольных организаций со школами, центром дополнительного образования, другими социокультурными центрами, что позволяет дошкольникам по окончании детского сада и при переходе в общеобразовательные организации в

дальнейшем развивать свои творческие и интеллектуальные способности и интересы.

Контингент

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).

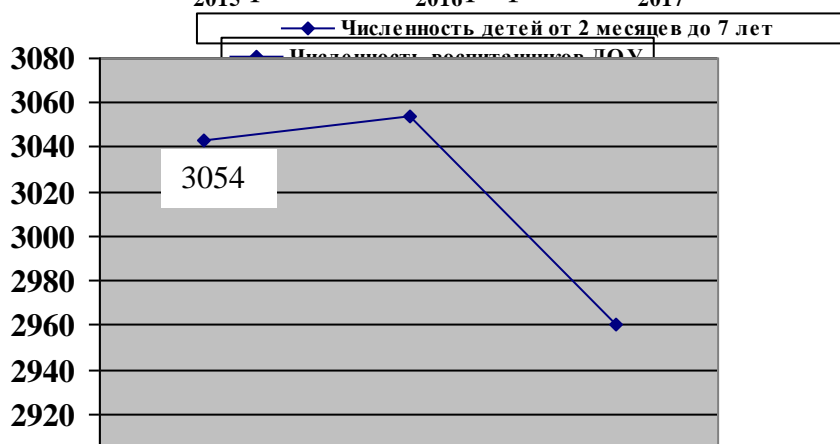
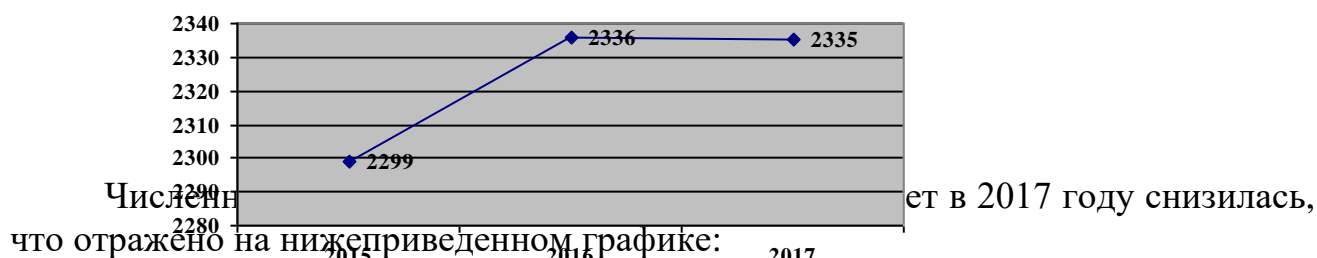
В муниципальном районе создано 2543 места в дошкольных образовательных организациях, что позволило реализовать Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2015 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» в части обеспечения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, которая по состоянию на 01 января 2017 составила 100% .

В 2017 году в 8 городских дошкольных учреждениях - 1988 мест, в 13 дошкольных группах, расположенных во всех поселениях муниципального района - 555 мест, из них в городских дошкольных организациях заняты – 1960 (98,6%), в сельской местности - 375 (67,5%).

В Старорусском муниципальном районе нет очереди в детские сады.

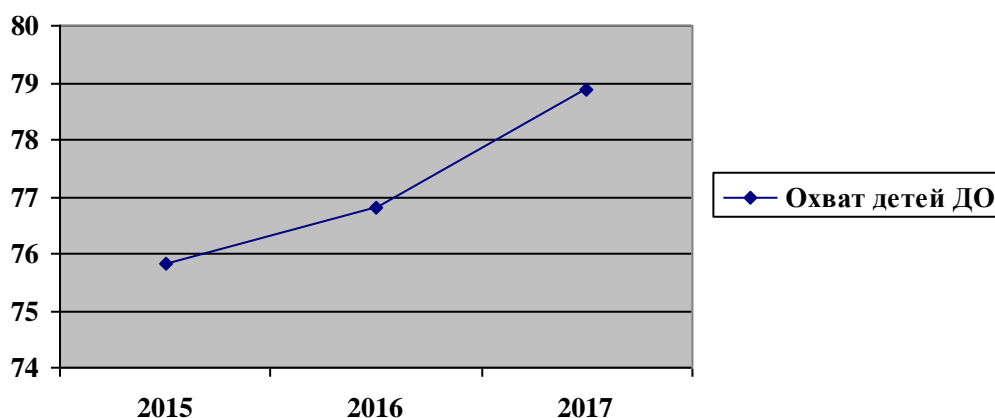
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).

В 2017 году численность воспитанников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составила 2335 человек и сохранилась на уровне 2016 года, что на 36 человек больше относительно 2015 года.



По данным отдела ЗАГС Старорусского района в 2017 году родилось 334 ребенка, что на 112 человек меньше, чем в 2016 году.

Охват детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями в 2017 году составил 78,89 %, что на 2,07% больше, чем в 2016 году.



1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Частных дошкольных образовательных организаций на территории Старорусского муниципального района нет.

Кадровое обеспечение

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника, значение этого показателя в 2015 – 11,5, в 2016 году - 10,04, в 2017 году - 11,3, что играет важную положительную роль при работе с дошкольниками.

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в Старорусском муниципальном районе

в 2015 году составило 99,01,
в 2016 году - 98,9,

в 2017 году-102,48

Сеть дошкольных образовательных организаций

Муниципальная сеть образовательных организаций сегодня представлена в городе Старая Русса 8 детскими садами с двумя структурными подразделениями, в 7 сельских поселениях - 13 дошкольными группами. Детские сады посещают 2335 воспитанников.

1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100 %.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.

В период 2017 года закрытия и реорганизации дошкольных образовательных организаций и дошкольных групп при школах не проводилось.

Таким образом, сеть муниципальных дошкольных образовательных организаций в настоящее время представлена 8 детскими садами с двумя структурными подразделениями в городе Старая Русса и 13 дошкольными группами в 7 сельских поселениях.

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

В Старорусском муниципальном районе нет дошкольных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии.

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Дошкольных образовательных организаций, здания, которые требуют капитального ремонта, в Старорусском муниципальном районе нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций в Новгородской области соответствует нормам СанПиН.

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.

Значение показателя "Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника" незначительно уменьшается, это связано с увеличением количе-

ства воспитанников дошкольных учреждений: в 2015 году - 9,91, в 2016 году - 9,75, в 2017 году - 9,76. Норматив метража на одного воспитанника не нарушен.

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Дошкольные образовательные организации, здания которых оснащены централизованным водоснабжением (100%), центральным отоплением (100%), канализацией (100%).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Все дошкольные учреждения имеют спортивные залы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

В дошкольных образовательных организациях Старорусского муниципального района созданы условия для получения дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Удельный вес получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составил - 20,27%, в 2016 году - 19,35%, в 2017 году 20,3.

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО	2015	2016	2017
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников ДОО	2,17	1,71	1,67
численность детей-инвалидов, обучающихся в ОО (включая филиалы), реализующих ОП ДО	42	40	39
численность воспитанников ОО (включая филиалы), реализующих ОП ДО	2299	2336	2335

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	2015, тыс.руб	2016, тыс.руб	2017, тыс.руб.
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в	51,66	65,68	70,27

Выводы

Удовлетворенность объемом и качеством дошкольного образования по данным опроса в 2016 году была составила 75% от числа опрошенных, в 2017 году- 98,9%.

В муниципальной системе дошкольного образования реализуются федеральные образовательные стандарты, начиная с дошкольного образования. В 2017 удельный вес численности дошкольников, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, составляет 100%.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования качество дошкольного образования представляет собой в большей степени условия, созданные в детском саду для полноценного проживания всех этапов детства, разностороннего и своевременного развития личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей и способностей.

На протяжении нескольких лет детские сады и дошкольные группы работали над приведением существующих условий в соответствие с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования. В результате проведенной работы в детских садах города и в дошкольных группах при школах, созданы условия, в полной мере позволяющие всесторонне развивать детей во всех основных образовательных областях, приобщать их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества, реализовывать федеральный государственный стандарт дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Муниципальная сеть образовательных организаций начального, общего и среднего образования сегодня представлена в городе Старая Русса 5 средними школами, гимназией, в 7 сельских поселениях - 5 средними базовыми школами с 2 филиалами, 3 основными школами. В школах обучается 4240 детей.

Качество предоставления образовательных услуг в Старорусском муниципальном районе имеет стабильно высокий результат, за счет обеспечения эффективного использования своих ресурсов – человеческих, информационных, материальных, финансовых.

Важным моментом введения ФГОС является независимая оценка качества образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений младших школьников. С 2017 года ВПР проводится в штатном режиме. Все обучающиеся успешно справились с контрольными проверочными работами.

Воспитательный процесс реализуется совместно с социальными партнерами по направлениям: гражданское, экологическое воспитание, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, популяризация научных знаний, приобщение детей к культурному наследию, духовное и нравственное воспитание, патриотическое воспитание и формирование российской идентичности. Ведется целенаправленная работа по профилактике, безнадзорности, правонарушений, насилия и жестокости, экстремизма, алкоголизма, наркомании, ВИЧ/Спид, дорожно-транспортного травматизма, суицидов, безопасности в Интернете.

В каждой школе создан банк данных участия детей в различных конкурсных и олимпиадных движениях, ведутся портфолио детей, начиная с детского сада. Вопросы изменения подхода к образовательному процессу лежат в плоскости педагогической компетентности, от мировоззрения учителя зависят взгляды большинства людей.

В школах района в 2017 году обучалось 254 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, что составляло 5,99 % от общего количества обучающихся, кроме того в общеобразовательных организациях обучалось 19 детей-инвалидов. Для совместного обучения детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушения развития, в МАОУ СОШ №8 создана универсальная безбарьерная среда; в школе №4, гимназии установлены пандусы, условно-доступная среда создана во всех общеобразовательных организациях.

Транспортная доступность образования обеспечена 18 школьными автобусами, которые подвозят детей в 12 общеобразовательных организациях. На всех

автобусах установлено оборудование спутникового мониторинга управления школьными автобусами ГЛОНАСС и тахографы.

Контингент

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).

Охват детей в возрасте от 7 до 17 лет по данным мониторинга показывает снижение: в 2015, 2016 годах - 97,7%, в 2017 году - 90,57. Это связано с миграцией населения в крупные населенные пункты.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

На 1 сентября 2017 года во всех общеобразовательных организациях района, реализующих образовательную программу начального общего образования, введен федеральный государственный образовательный стандарт (далее ФГОС) начального общего образования, доля обучающихся по ФГОС начального общего образования, в общей численности школьников первой ступени обучения составила 100%.

В целом доля обучающихся по ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования от общей численности обучающихся, составила 93,98 %.

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Образовательный процесс в Старорусском муниципальном районе во вторую, третью смены не ведётся.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.

Во всех средних школах организовано профильное обучение в 10 – 11 классах, что составляет 100 % от общей численности обучающихся 10-11 классов.

Удельный вес обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, от общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил 30,54%.



	2015	2016	2017
Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	27,78%	28,28%	30,54

Кадровое обеспечение

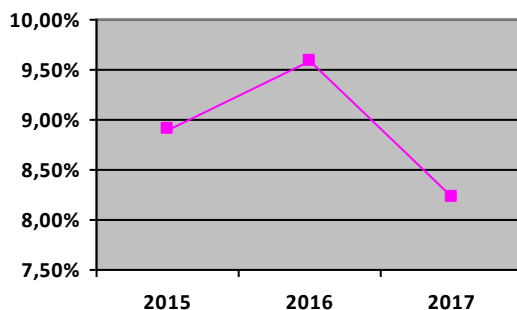
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.

	2015	2016	2017
Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	12,5	12,52	13,06

Улучшилось значение показателя «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» в городских и сельских поселениях с 12,52 в 2016 году до 13,06 в 2017 году. Этому способствовала продолжившаяся работа по оптимизации сети образовательных организаций.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.

	2015	2016	2017
Численность учителей в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника	8,91%	9,59%	8,22



Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций несколько снизился: в общеобразовательных организациях в 2015 году работали 27 педагогов, в 2016 - 28, в 2017 году - 24 педагога.

Основные проблемы в кадровом обеспечении образовательного процесса в Старорусском муниципальном районе - старение кадров, привлечение молодых специалистов

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических

лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.

	2015	2016	2017
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	82,77%	88,5%	96,82

Сеть образовательных организаций

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Школа-детский сад" д. Буреге присоединено в качестве филиала к Муниципальному автономному общеобразовательному учреждению "Основная школа д. Борисово".

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций составил 94,12% .

2.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.

Находящихся в аварийном состоянии зданий общеобразовательных организаций в Старорусском муниципальном районе нет.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.

Общеобразовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в Старорусском муниципальном районе нет.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося 5,98.

2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций;

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в Старорусском районе соответствует нормам СанПиН.

Общеобразовательные организации, здания которых оснащены централизованным водоснабжением (100%), центральным отоплением (100%), канализацией (96,55% - дошкольная группа школы д. Борисово не имеет канализации).

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций;

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций существенно не изменилось по сравнению с 2016 годом, примерно 10 ЭВМ.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.

Все общеобразовательные организации имеют доступ к Интернету, скорость подключения к сети от 1 Мбит/с и выше.

Сохранение здоровья

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, в 2015 году - 97,4%, в 2016 году - 95,4%, в 2017 году - 92,55%, незначительно варьируется, но стабильно остается выше 90%.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.

По показателям 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций и 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций - значение 100% не меняется.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.

Плавательных бассейнов в общеобразовательных организациях Старорусского муниципального района нет.

Обеспечение безопасности

2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

По показателю 2.10.1. удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 96,55% учреждений оснащены указанными средствами безопасности. Нет круглосуточной охраны в МАОУ ООШ д. Взвяд.

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Старорусском муниципальном районе нет зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии.

2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Старорусском муниципальном районе нет зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	55,12
из них инвалидов, детей-инвалидов.	36,84
в формате инклюзии - всего;	44,88
из них инвалидов, детей-инвалидов.	63,16

2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучается 51,75 % детей с ограниченными возможностями здоровья.

для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	2,76
с тяжелыми нарушениями речи;	16,93
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,39
с задержкой психического развития;	64,96
с расстройствами аутистического спектра;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	14,96

2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучается 7,69% детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

В Старорусском муниципальном районе 254 ребенка с ограниченными возможностями здоровья обучается в образовательных организациях по адаптированным основным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, из них 143 человек в коррекционных классах и 111 в общеобразовательных классах.

Созданы условия для очно-заочного обучения детей по индивидуальным программам для 45 детей, в том числе для 17 детей-инвалидов. 9 детей – инвалидов обучаются на дому с использованием дистанционных технологий.

Образовательные организации обеспечены педагогическими кадрами, имеющими профессиональную или курсовую переподготовку по коррекционным технологиям (100%).

Все школы укомплектованы узкими специалистами - учителями-логопедами и психологами.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов организовано психолого-педагогическое сопровождение специалистами образовательных организаций и Старорусского центра психолого-педагогической медицинской социальной помощи.

Особенность работы по созданию условий для детей с ОВЗ в районе – это совместная деятельность комитета по образованию, образовательными организациями и Старорусским центром психолого-педагогической медицинской и социальной помощи.

Регулярно для руководителей, учителей, узких специалистов в рамках сетевого взаимодействия на базе Центра проводятся обучающие семинары, круглые столы по вопросам организации обучения детей инвалидов.

На заседаниях методического центра в рамках постоянно действующих семинаров рассматриваются проблемы обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с ФГОС для детей с ОВЗ. Проведены семинары:

«Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями аутистического спектра в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;

«Разработка специальных индивидуальных программ развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья»;

«Роль семьи в реализации образовательного потенциала ребенка-инвалида».

В 2017 году продолжил работу на базе ГОБУ «Старорусский ЦППМС» родительский клуб «Мы вместе» для родителей детей-инвалидов. Заседания родительского клуба проходят один раз в квартал.

Работа клуба направлена на:

обучение родителей коррекционно-развивающему взаимодействию с ребенком;

формирование эффективной родительской позиции,

оказание своевременной психологической и информационной помощи семьям, воспитывающим ребенка-инвалида;

формирование интереса родителей к личностному развитию ребенка на основе его компенсаторных возможностей,

формирование позитивного образа ребенка, его будущего через изменение уровня родительских притязаний.

В школе №8 созданы условия для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Создана универсальная безбарьерная среда в организации дополнительного образования Центре детского творчества в двух зданиях, в том числе установлены пандусы, расширены дверные проемы, адаптированы туалеты для инвалидов, приобретена мебель, оборудование.

52 ребенка-инвалида получают дополнительное образование в МАУ ДО «Центр детского творчества».

Дети –инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья из школ города приняли участие в изготовлении праздничных открыток для пожилых людей.

В мае –июне 2017 году успешно прошли государственную итоговую аттестацию 24 выпускника 9 классов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 6 детей –инвалидов. Все выпускники поступили на дальнейшее обу-

чение в 10 классы -5 человек, в организации профессионального образования-19 человек.

Качество образования

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

В 2017 году продолжалась работа по совершенствованию проведения государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и среднего общего образования.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку - в 2017 году – 69, по математике – 49,1.

Средний балл ОГЭ по русскому языку, в 2016 году - 31,77, в 2017 году- 30,19; по математике в 2016 году - 15,99, в 2017 году – 15,68.

Финансово-экономическая деятельность

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.

	2015 год	2016 год	2017 год
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	53,2	62,38	61,49
объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	226568,8	277959,2	271542,7
среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	4259	4195	4415,74

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.

	2015 год	2016 год	2017 год
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	5%	6,4%	4,13
объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы)	16275,14	17789,2	1212,2

чая филиалы)			
общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы)	256067,54	277959,2	271542,7

Выводы

Общеобразовательные организации осуществляют деятельность в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школы работают в инновационном режиме. Школа №2 является площадкой Управления Службы по защите прав потребителей и обеспечению доступности финансовых услуг в Северо-Западном федеральном округе по курсу «Основы финансовой грамотности» 10-11 классы», Гимназия входит в состав Федеральной инновационной площадки по теме «Реализация преемственности в системе непрерывного образования как средство обеспечения федеральных государственных требований и федеральных государственных стандартов в условиях нового финансового обеспечения», в ассоциацию гимназий Санкт-Петербурга. В муниципальном районе тесно переплетены процессы воспитания, дополнительного образования, обучения. Сегодня выпускники школ являются конкурентноспособными и успешно поступают в профессиональные учебные заведения Москвы и Санкт-Петербурга.

Обновленные цели системы российского образования повышают традиционные и создают новые требования к качеству педагогических работников, к уровню профессиональной педагогической деятельности в целом. При сохранении лучших традиций образования педагогам необходимо развивать новые профессиональные качества в соответствии со стандартом профессиональной деятельности в области обучения, воспитания и развития.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Услуги дополнительного образования детей в муниципальном районе представляют 3 образовательные организации дополнительного образования, в том числе сферы образования, культуры и спорта; а также общеобразовательные и дошкольные образовательные организации.

На базе центра детского творчества работали 45 объединений по различным направлениям деятельности: спортивное, художественное, эколого-биологическое, туристско-краеведческое, техническое, спортивно-техническое и другие.

Одним из приоритетных мероприятий является развитие технического и научно-технического творчества обучающихся.

В муниципальном районе спектр направлений, по которым ведутся занятия, разнообразный. Однако объединений технической направленности всего – 9, в которых занималось 203 ребенка. В 2017 году в центре детского твор-

чества продолжило функционировать отделение робототехники, секция авиамоделирования.

В Центре реализуется 42 дополнительные общеразвивающие программы технической, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленности.

В течение 2017 года образовательные услуги в Центре детского творчества получали услуги 1018 детей в 128 группах. И из них 203 ребенка занимались по программам технической направленности. В 2017 году стали выпускниками 193 обучающихся.

В 2017 уч. году силами Центра были проведены следующие мероприятия регионального уровня по техническому творчеству.

- Открытое первенство г. Старая Русса по судомodelьному спорту
- Областные соревнования по судомodelьному спорту
- Обучающиеся являлись победителями областных соревнований по авиамodelьному спорту г. В. Новгород.,
- Обучающиеся приняли участие в областных соревнованиях по роботехнике.
- Команда г. Старая Русса приняла участие в Кубке России по судомodelьному спорту и заняли второе командное место.

В 2017 уч. году обучающиеся ЦДТ стали победителями областного этапа Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели», организованного государственной думой РФ. Победители областного этапа представили 18 июня 2017 два проекта в г. Москва.

В этом году Командой ЦДТ планируется регистрация региональной федерации судомodelьного спорта Новгородской области.

Центр детского творчества г. Старая Русса - единственный центр, сохранивший судомodelьное направление и базу для подготовки к соревнованиям по судомodelизму и авиамodelизму.

Обучающиеся Центра стали победителями на мероприятиях международного уровня - 16 мероприятий, 165 участников, первых мест - 8, вторых - 8, третьих 7. Обучающиеся участвовали в Международном конкурсе детского, юношеского и взрослого творчества "Наше будущее».

X Международном конкурсе детского изобразительного творчества "Море и дети", Международном конкурсе "Открыты творчеству сердца" г. Псков, Российском фестивале-конкурсе исполнителей "Волшебные ноты"

На областном уровне стали участниками 13 областных конкурсов и соревнований. В мероприятиях областного уровня приняли участие 86 обучающихся. 1 мест - 19, вторых - 22, третьих - 27.

На муниципальном уровне (Фестивали, конкурсы, концерты) с участием 377 детей, обучающихся в Центре прошло 60 мероприятий.

На уровне Центра прошло 77 мероприятий, которыми были охвачены все дети, получающие образовательные услуги Центра.

На базе Центра детского творчества действует Научное общество обучающихся. В течении учебного года регулярно проводятся заседания, семинары, лекции по истории, встречи с краеведами.

В 2016-2017 учебном году деятельность научного общества была направлена на активизацию творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы обучающихся, на вовлечение их в исследовательскую, творческую деятельность в области истории, краеведения, туризма и археологии.

В 2016-2017 годах Центр внедряет в практику платные образовательные услуги для взрослых. На платной основе реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы :

Пользователь ПК, Школа экскурсоводов, Ландшафтный дизайн, подготовка водителей группы «В». За 2016-2017 уч. год платные образовательные услуги получили 80 человек.

Для повышения родительской сознательности и компетентности в Центре организованы и проведены концерты для родителей, отчетный концерт по итогам года.

Следует заметить, что задача привлечения родителей к активному взаимодействию в образовании и воспитании детей успешно реализуется. Активно используются формы морального поощрения родителей грамотами и благодарностями, больше внимания уделяется семейным праздникам, пример тому, фестиваль семейного творчества «Наследники традиций».

Большое значение в профилактике правонарушений и преступлений вредных привычек имеет занятость обучающихся в объединениях физкультурной направленности. Во всех школах функционируют спортивные клубы, в которых занимаются 100 % обучающихся в рамках внеурочной деятельности. В школах №1, №2, №4, №5, д. Взвяд, д. Борисово, с. Залучье, д. Нагово, п. Новосельский, д. Сусолово 525 обучающихся занимаются в рамках дополнительного образования.

Наша задача – пополнять наш золотой фонд новыми звездочками постоянно обновлять базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи. Необходимо полноценно использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ. Работа с одаренными детьми идет постоянно, является межведомственной, однако условия для выявления и поддержки талантливых детей необходимо совершенствовать.

Контингент

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).

Услуги дополнительного образования на территории Старорусского муниципального района предоставляются детям не только в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности, а также в общеобразовательных организациях (школах) и других образовательных организациях. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным

образовательным программам, в общей численности детей этого возраста составляет 92,6 %.

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности	2017 год
социально- педагогическое	218
эколого-биологическое	181
туристско-краеведческое	40
техническое	322
спортивное	
военно-патриотическое и спортивно-техническое	
другие	

Кадровое обеспечение

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.

Организацию учебно-воспитательного процесса в организациях дополнительного образования детей обеспечивали 25 педагогических работников. Среднемесячная заработная плата педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в 2015 году составила 28662 рубля или 59,31%, в 2016 году - 64,9% к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации, в 2017 году - 71,77 % к средней заработной плате в субъекте Российской Федерации,

Сеть образовательных организаций

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2017 году реорганизация Центра детского творчества не проводилась.

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.

Число образовательных организаций дополнительного образования осталось неизменным.

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

В 2017 Старорусском муниципальном районе функционирует 1 центр дополнительного образования, 1 школа искусств, 1 спортивная школа.

5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Зданий, находящихся в аварийном состоянии, нет.

5.8.2 Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

Зданий, требующих капитального ремонта, нет.

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования 2676 квадратных метров. В расчете на одного обучающегося: в 2015 году - 2,28, в 2016 году - 4,61, в 2017 году – 3,61.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.

100%-ное функционирование водопровода, центрального отопления, канализации в зданиях учреждения дополнительного образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования.

В 2017 году число компьютеров пополнилось, по сравнению с 2015 и 2016 годами. В расчете на 100 обучающихся, показатель вырос до 0,69% (в 2015 -0,47 и 2016 годах он был 0,63)

Учебные и внеучебные достижения

Мы гордимся достижениями наших школьников, участвующих в творческих конкурсах, форумах, соревнованиях различного уровня:

- на детском экологическом форуме «Зеленая планета» в юниорском лесном конкурсе «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам «Подрост»: 2 место - в номинации «Экология воздушного пространства» ;

- в конкурсе исследовательских работ «Отечество» в номинации «Экологическое краеведение» 2 место;

- в конкурсе детского художественного творчества «Созвездие» в номинации «Танцевальные коллективы» 2 место.

- особой популярностью у творческих коллективов пользуется международный конкурс вокального и хореографического искусства «Фонтан мелодий». В этом году победителями и призерами стали обучающиеся гимназии, центра детского творчества;

- в областном конкурсе семейных фотографий призером стала семья Киселевых МАОУСОШ №5;

- в областном конкурсе по судомодельному спорту призерами стали - 9 воспитанников.

Особой популярностью у творческих коллективов пользуется международный конкурс вокального и хореографического искусства «Фонтан мелодий».

Победы достигнуты нашими детьми и на других конкурсах Международного и Всероссийского уровней: очных, заочных и дистанционных. В каждой школе создан банк данных участия детей в различных конкурсных и олимпиадных движениях, ведутся портфолио детей начиная с детского сада.

Финансово-экономическая деятельность организаций

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.

	2015	2016	2017
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	8,45	14,22	10,65
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	56,76%	27,25%	28,41

Выводы

Качество общего образования неразрывно связано с дополнительным образованием, воспитательными процессами, работой по развитию одаренности обучающихся. Это в первую очередь формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России — зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой Родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом — эти стратегические ориентиры, сформулированные Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным, легли в основу стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Особенности муниципального района, традиции, многолетний опыт совместной работы всех социальных институтов позволяют нам общими усилиями проводить огромную работу в данном направлении. Ни одно муниципальное мероприятие не обходится без участия детей и педагогов, они активные участники различных идей и проектов.

Несмотря на то, что банк общеобразовательных программ дополнительного образования создан, обновление содержания дополнительного образования детей происходит медленно. Необходимо ускорить работу по обновлению имеющихся программ с опорой на современные требования к их содержанию, оформлению, с учетом разноуровневости и индивидуализации программ и персонализации образовательного процесса, активнее участвовать в областном конкурсе общеобразовательных программ дополнительного образования.

Для организации совместной работы по исполнению Указа Президента Российской Федерации считаем необходимым создание муниципального межведомственного совета по развитию дополнительного образования и воспитания, разработку комплекса мер по развитию дополнительного образования.

Наша задача – пополнять наш золотой фонд новыми звездочками постоянно обновлять базу данных одаренных и талантливых детей и молодежи. Необходимо полноценно использовать потенциал основных и дополнительных образовательных программ. Работа с одаренными детьми должна идти постоянно, быть межведомственной, условия для выявления и поддержки талантливых детей необходимо совершенствовать.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Система оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования обеспечивается за счет поддержки в актуальном состоянии официального сайта комитета по образованию в информационно-коммуникационной среде «Интернет» по адресу: <http://5319kom.edusite.ru>, сайтов образовательных организаций, проведением Общественным советом при комитете по образованию Администрации Старорусского муниципального района независимой оценки качества работы муниципальных образовательных организаций: <http://5319kom.edusite.ru/p140aa1.html>, сотрудничеством с местными средствами массовой информации в целях информирования общественности о состоянии муниципальной системы образования, проведением прямых линий, организацией интернет-приемной председателя комитета по образованию и руководителей образовательных организаций, проведением общегородских родительских собраний.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Приоритетные направления муниципальных программ в Старорусском районе ориентированы на развитие социальной молодежной инициативы, поддержку талантливой молодежи, профилактику антиобщественных проявлений, содействие занятости молодежи, патриотическое и духовно – нравственное воспитание молодых людей.

По всем направлениям за прошлые годы достигнуты определенные положительные результаты. По итогам реализации приоритетных направлений государственной молодежной политики за 2015 год Старорусский район занял первое место в Новгородской области.

В рамках реализации молодежной политики в 2017 году проведено 2853 молодежных мероприятия, из них 762 мероприятия патриотической направленности, 1113 мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику употребления психоактивных веществ, 472 мероприятия, направленных на укрепление семьи и семейных ценностей, 506 мероприятий по правовому просвещению молодежи.

В настоящее время на территории района зарегистрировано 7566 молодых людей в возрасте от 14-30 лет (2015 год – 8382 молодых человека). Действуют 16 молодежных формирования патриотической направленности с охватом 1420 человек (19,16%), 24 волонтерских объединений с охватом 2467 человек (32,6%), 16 органов ученического и студенческого самоуправления, 13 трудовых бригад, 4 поисковых отряда, 10 клубов молодых семей, 1 туристическое объединение.

В 2017 году 1419 человека приняли участие в межрегиональных, всероссийских, международных мероприятиях. Количество занятой молодежи от общего числа трудоспособной молодежи, зарегистрированной на территории муниципального района, на 31 декабря 2017 года составило 7563 человека (99,40%) (2016 год – 7934 человека, 99,36%).

Общественной деятельностью в различных молодежных организациях и формированиях охвачено около 5 тыс. чел.

Главным результатом реализации молодежной политики должно стать улучшение социально-экономического положения молодежи Старорусского района и увеличение степени ее вовлеченности в социально-экономическую жизнь района. Эффективная реализация молодежной политики должна обеспечивать устойчивый рост числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, обладающих хорошим физическим здоровьем, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием.

В 2017 году третий раз на осенних каникулах проходила профильная смена "Школа лидеров", в которой приняли участие более 200 обучающихся. На весенних каникулах во всех городских школах были организованы тематические профильные лагеря различной направленности. На осенних каникулах 2018 года

вновь стартует Школа лидеров на базе 2 школы, школа финансовой грамотности на базе Гимназии.

Ежегодно назначаются 12 муниципальных стипендий по 9 номинациям за достижения в различных направлениях деятельности.

В настоящее время серьёзной остается проблема формирования законопослушного поведения детей и молодежи - для её осуществления проводится работа совместно с КДН и ЗП, полицией, Старорусской межрайонной прокуратурой, медицинскими учреждениями; разработаны планы профилактической и индивидуальной профилактической работы в образовательных организациях; реализуются превентивные образовательные программы, которыми охвачены 100% обучающихся; приводятся мониторинг вредных привычек в рамках психолого-педагогического обследования обучающихся 8 классов «Определение уровня социализации»; скрининг - тестирование обучающихся 15-18 лет (охвачены 100% обучающихся) с целью раннего выявления обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ; в этом учебном году профилактический осмотр обучающихся будет проводиться с 13 лет; в апреле 2018 года во всех школах, среди обучающихся 2-18 лет организовано социально- психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Проводятся единые дни профилактики «Ответственность подростков перед законом», профилактические акции, комплексная межведомственная операция «Подросток», проведение занятий членами межведомственной лекторской группы.

С обучающимися проводилась индивидуальная профилактическая работа. Эта работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по недопущению совершения правонарушений и преступлений, общественно опасных деяний проводится регулярно.

Неотъемлемой частью развития молодежной политики является патриотическое воспитание молодежи. Система патриотического воспитания в районе имеет свои традиции, чему способствует деятельность муниципального учебного центра по допризывной подготовке, в котором получают знания по основам начальной военной подготовки обучающиеся старших классов школ города и района. Команда старшеклассников района в 2017 году приняла участие во Всероссийском молодёжном образовательном сборе военно-спортивных организаций «СОЮЗ – Наследники Победы», проходившем в г. Казани. Активно развивается сотрудничество с Российским военно-историческим обществом.

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

В Старорусском муниципальном районе 100% населения в возрасте 5-18 лет, охвачено образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет.

3. Выводы и заключения

Выводы

Проведенный анализ результативности деятельности подтверждает стабильность действующей системы образования, который подтверждается региональным мониторингом эффективности деятельности муниципальных образований. Эффективность деятельности системы образования Старорусского муниципального района определена как удовлетворительная.

Образовательные организации муниципального района традиционно дают хорошее классическое образование, что подтверждается высокими результатами выпускников при независимой оценке качества на всех уровнях образования.

Говоря о достижениях муниципальной системы образования, самым главным достижением является преемственность всех уровней образования, сетевое взаимодействие как внутри системы, так и межведомственное взаимодействие со всеми заинтересованными социальными организациями, предприятиями с целью создания оптимальной образовательной среды для обучения и воспитания гармонично-развитой личности обучающихся независимо от статуса и места жительства.

Не первый год мы сталкиваемся с проблемой введения инноваций в системе образования и отсутствием финансовой составляющей для их реализации, что в свою очередь вызывает целый ряд предписаний и наказаний со стороны надзорных органов.

Актуальной для нас остается вопрос удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг. Нам важно, чтобы как можно больше жителей нашего района понимали и разделяли наши ценности. В образовательных организациях наши дети и молодежь проводят большую часть своего времени – учатся, социализируются, воспитываются, занимаются спортом, проводят досуг.

Повышение качества образования - проблема актуальная всегда, особенно в современных стремительно изменяющихся условиях развития нашего информационного общества.

Необходимо усиление информационной составляющей о достижениях муниципальной системы образования.

Старение педагогических кадров, нехватка учителей математики, биологии, истории, начальных классов, привлечение молодых специалистов, стимули-

рование педагогов, решение вопросов по "педагогическому выгоранию", подготовка резерва руководящих работников - основные кадровые проблемы.

Создание современной материально-технической базы учреждений, обновление парка компьютерной техники, ремонт зданий - ежегодные проблемы, требующие капиталовложений.

Только совместными усилиями мы сможем сделать наши образовательные организации комфортными, современными и безопасными. Для нас крайне важна идея общественно-государственного управления образованием.

Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетные задачи развития образования на ближайший период:

- активное использование проектного управления как способа развития образовательной организации в условиях оптимизации ресурсов;
- расширение сетевого и партнерского взаимодействия образовательных организаций с организациями, предприятиями, общественными объединениями, родителями с целью оптимизации ресурсов и повышения качества общего и дополнительного образования;
- введение и реализация с 1 сентября 2017 года в пяти городских школах федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- создание обучающей среды для учителей и старшеклассников по организации проектной деятельности;
- апробация модели сетевого взаимодействия школ и профессиональных образовательных организаций в реализации новых моделей уроков технологии;
- участие образовательных организаций в конкурсно-грантовой деятельности;
- расширение спектра направлений дополнительного образования;
- включение в дополнительные общеразвивающие программы профориентационного компонента и компонентов проектно - инновационной деятельности;
- совершенствование условий для выявления и поддержки талантливых детей;
- развитие эффективных форм профориентационной работы в школе в свете решения задач экономического развития муниципального района и области;
- создание условий по обеспечению введения профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста;
- проведение независимой оценки качества оказания образовательных услуг образовательными организациями один раз в три года.

II. Показатели мониторинга системы образования

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	78,89
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	46,99
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
процент		
0		
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ^{<***>} :		
группы компенсирующей направленности;	процент	
группы общеразвивающей направленности;	процент	
группы оздоровительной направленности;	процент	
группы комбинированной направленности;	процент	
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образова-		
	человек	11,3

тельную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,20
старшие воспитатели;	процент	4,20
музыкальные руководители;	процент	5,60
инструкторы по физической культуре;	процент	0,93
учителя-логопеды;	процент	12,09
учителя-дефектологи;	процент	1,86
педагоги-психологи;	процент	2,79
социальные педагоги;	процент	0,00
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,93
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	102,48
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	9,76
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,20
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	20,30
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	1,67
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		100
дошкольные образовательные организации;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	100
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	100
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	70,27
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	90,57
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	93,98
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	50,26
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	19,66
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	19,58

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	17,09
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	100
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	30,54
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	100
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	88,04
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,06
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	8,22
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	96,82
из них учителей.	процент	98,77

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	59,72
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	31,25
из них в штате;	процент	31,25
педагогов-психологов:		
всего;	процент	50
из них в штате;	процент	37,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	37,5
из них в штате.	процент	31,25
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	5,98
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,55
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	10,96
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	10,27
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	100
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	31,03
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам на-		

чального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего;	процент	55,12
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	36,84
в формате инклюзии - всего;	процент	44,88
из них инвалидов, детей-инвалидов.	процент	63,16
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	процент	51,75
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	7,69
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	2,76
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	16,93
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0,39
с задержкой психического развития;	процент	64,96
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	14,96
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	человек	18,14
учителя-дефектолога;	человек	0
учителя-логопеда;	человек	42,33
педагога-психолога;	человек	31,75
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	100
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	49,1
по русскому языку. <*>	балл	69
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттеста-		

ции, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	15,68
по русскому языку. <*>	балл	30,19
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		0
основного общего образования;	процент	0
среднего общего образования.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	92,55
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	94,12
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	61,49
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	4,13
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	96,55

2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		5050
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	процент	92,6
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,4
естественнонаучное;	процент	3,6
туристско-краеведческое;	процент	0,8
социально-педагогическое;	процент	4,3
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам;	процент	
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	
по предпрофессиональным программам.	процент	
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	процент	2,1
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	1,14
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	71,77
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	60,98
внешние совместители.	процент	2,44

5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	
в организациях дополнительного образования.	процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования.	процент	20,83
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,61
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	0
системы видеонаблюдения;	процент	100
"тревожную кнопку".	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,69
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,69
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	10,65
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	28,41
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0

5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	70
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	98,9
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	97,6
организации дополнительного образования; <*>	процент	99,25
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>	процент	
образовательные организации высшего образования. <*>	процент	
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>	балл	
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	80
содержанием образования; <*>	процент	100
качеством преподавания; <*>	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	82
отношением педагогов к детям; <*>	процент	100
образовательными результатами. <*>	процент	100
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1 . Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>	процент	0
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>	процент	0
математика (8 класс); <*>	процент	0
естествознание (4 класс); <*>	процент	0
естествознание (8 класс); <*>	процент	0
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>	процент	0

математическая грамотность; <*>	процент	0
естественнонаучная грамотность. <*>	процент	0
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
образовательные организации высшего образования;	процент	
организации дополнительного образования;	процент	100
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	процент	
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	100
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>	процент	0
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>	процент	0
политические молодежные общественные объединения. <*>	процент	0
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>	процент	
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>	процент	4,23
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>	процент	0,70
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>	процент	0,11
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>	процент	4,93
в занятиях творческой деятельностью; <*>	процент	38,72
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>	процент	2,11
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>	процент	47,51
в формировании семейных ценностей; <*>	процент	69,58
в патриотическом воспитании; <*>	процент	99
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>	процент	20,08
в волонтерской деятельности; <*>	процент	35,24
в спортивных занятиях, популяризации культуры	процент	30,16
безопасности в молодежной среде; <*>		48,87
в развитии молодежного самоуправления. <*>	процент	3,52

<*> - сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> - сбор данных осуществляется с 2017 года;

<****> - сбор данных осуществляется с 2018 года;

<*****> - по разделу также осуществляется сбор данных в соответствии с показателями деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 136;

<*****> - сбор данных осуществляется Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки и уполномоченными органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные Российской Федерацией полномочия по государственному контролю (надзору) в сфере образования, в рамках государственного контроля (надзора) в сфере образования из открытых источников и не запрашивается у организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

<*****> - собранные данные используются в качестве показателей без дополнительного расчета и приведения в итоговом отчете о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования.